
N° 1 | 2022

Numérique, Humanités et Sciences du langage

Enjeux éthiques et transformations des pratiques enseignantes

Camille ROELENS Chercheur

Centre Interdisciplinaire de Recherche en Éthique

University of Lausanne

Chrysta PELISSIER Maître de conférences HDR

IUT de Béziers

Département MMI

Laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique, éducation et formation, Montpellier

Audrey DE CÉGLIE Maître de conférences

Pharmacie

Laboratoire LIRDEF

University of Montpellier

Édition électronique :

URL :

<https://lhumaine.numerev.com/articles/revue-1/2321-enjeux-ethiques-et-transformations-des-pratiques-enseignantes>

DOI : numerev_2000

Date de publication : 21/12/2022

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : ROELENS, C., PELISSIER, Ch., DE CÉGLIE, A. (2022) Enjeux éthiques et transformations des pratiques enseignantes. *LHUMAINE*, (1). https://doi.org/10.34745/numerev_2000

Ce chapitre a pour objectif d'aborder la problématique de l'éthique dans sa mise en œuvre en contexte éducatif. Il s'agit là d'une problématique de recherche développée au sein du laboratoire LHUMAIN - Université Paul Valéry Montpellier 3, depuis sa création en janvier 2020. Plus particulièrement, ce texte s'intègre aux travaux de recherche menés par les membre de l'équipe 2 « [Pratiques interactionnelles sociotechniques : dispositifs numériques et instruments](#) » qui s'intéressent aux transformations de pratiques sociales, discursives associées à l'usage des technologies numériques dans différents environnements, comme celui de l'éducation et de la formation.