
N° 1 | 2022

Numérique, Humanités et Sciences du langage

Recherches impliquées - La vulnérabilité en question à l'aune de la formation numérique

Frederick ARMSTRONG

Lucie DUMONCEAUD

Nathalie AUGER Professeur des universités
ITIC
LHUMAIN
Université Paul-Valéry Montpellier

Édition électronique :

URL :

<https://humaine.numerev.com/articles/revue-1/2324-recherches-impliquees-la-vulnerabilite-en-question-a-l-aune-de-la-formation-numerique>

DOI : numerev_1892

Date de publication : 21/12/2022

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : ARMSTRONG, F., DUMONCEAUD, L., AUGER, N. (2022) Recherches impliquées - La vulnérabilité en question à l'aune de la formation numérique. *LHUMAINE*, (1).

https://doi.org/10.34745/numerev_1892

La vulnérabilité est une question au cœur de notre humanité, qu'elle soit physique ou psychologique. A l'ère du numérique et des technologies avancées, il semble que les outils proposés visent souvent à palier des vulnérabilités – des handicaps, par exemple. Plus récemment, des publics que l'on peut empiriquement qualifier de vulnérables comme les personnes détenues ou les publics migrants « bénéficient » du numérique. On peut cependant se demander si les choses sont si simples. Après une problématisation de la notion de vulnérabilité, une discussion prenant appui sur ces deux types de publics permettra de discuter à la fois du concept de vulnérabilité et des usages du numérique.