

---

N° 5 | 2025

**PLURENSA (PLURilinguisme ENSeignement Apprentissage / Plurilingualism Teaching and Learning / Plurilingüismo Enseñanza Aprendizaje)**

---

# La religazón como epistemología, el reciclaje como metodología, para abordar la cuestión del plurilingüismo en la enseñanza-aprendizaje

**Nathalie AUGER** *Professeur des universités*

*ITIC*

*LHUMAIN*

*Université Paul-Valéry Montpellier*

---

**Édition électronique :**

**URL :**

<https://lhumaine.numerev.com/articles/revue-5/2344-la-religazon-como-epistemologia-el-reciclaje-como-metodologia-para-abordar-la-cuestion-del-plurilinguismo-en-la-ensenanza-aprendizaje>

**DOI :** numerev\_2496

**Date de publication :** 01/06/2025

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : AUGER, N. (2025) La religazón como epistemología, el reciclaje como metodología, para abordar la cuestión del plurilingüismo en la enseñanza-aprendizaje. *LHUMAINE*, (5). [https://doi.org/10.34745/numerev\\_2496](https://doi.org/10.34745/numerev_2496)

En este artículo, propongo formular una respuesta a Li Wei, quien argumenta a favor del *translanguaging* como método/metodología para abordar los fenómenos multilingües vividos por los hablantes plurilingües. Responderé tanto a su conferencia, que se puede encontrar en la siguiente dirección <sup>[1]</sup>, como a los escritos que ha proporcionado para este número de la revista *LHUMAINE*. El lector podrá navegar en un universo semiótico oral y escrito, y encontrar los diferentes elementos a partir de los cuales deseo dialogar en el presente artículo, en un espíritu de religazón.

---

[1] [https://www.youtube.com/watch?v=MADKilCB\\_cE&list=PLqfxC3svTpWCsyR2VZCjagZCf-5xCf8fp](https://www.youtube.com/watch?v=MADKilCB_cE&list=PLqfxC3svTpWCsyR2VZCjagZCf-5xCf8fp)