
N° 5 | 2025

PLURENSA (PLURilinguisme ENSeignement Apprentissage / Plurilingualism Teaching and Learning / Plurilingüismo Enseñanza Aprendizaje)

Translanguaging et langues minoritaires

Jasone CENOZ

Édition électronique :

URL : <https://lhumaine.numerev.com/articles/revue-5/2346-translanguaging-et-langues-minoritaires>

DOI : numerev_2498

Date de publication : 01/06/2025

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : CENOZ, J. (2025) Translanguaging et langues minoritaires. *LHUMAINE*, (5). https://doi.org/10.34745/numerev_2498

L'objectif de cet article est d'analyser la situation des langues minoritaires, en particulier le basque, dans la sphère sociale et éducative, dans la perspective pédagogique du *translangaging*. L'accent est mis sur le basque dans la Communauté autonome du Pays basque, en Espagne. Il examine tout d'abord l'évolution du nombre de bascophones au cours des dernières années et sa relation avec les politiques linguistiques des différentes régions. Ensuite, il examine le défi que représente l'utilisation du basque dans la société et dans les écoles. La différence entre les approches monolingues et multilingues de l'enseignement des langues et les caractéristiques du translinguisme pédagogique sont ensuite abordées. Enfin, la nécessité de créer des espaces dédiés exclusivement à l'utilisation des langues minoritaires, comme le basque, afin de garantir leur utilisation, est soulignée.