
N° 5 | 2025

PLURENSA (PLURilinguisme ENSeignement Apprentissage / Plurilingualism Teaching and Learning / Plurilingüismo Enseñanza Aprendizaje)

Entre normalité plurilingue et norme monolingue : vers un nouveau regard, vers de nouvelles questions

Laurent GAJO *Professeur des universités*
University of Geneva

Édition électronique :

URL :

<https://lhumaine.numerev.com/articles/revue-5/2350-entre-normalite-plurilingue-et-norme-monolingue-vers-un-nouveau-regard-vers-de-nouvelles-questions>

DOI : numerev_2502

Date de publication : 01/06/2025

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : GAJO, L. (2025) Entre normalité plurilingue et norme monolingue : vers un nouveau regard, vers de nouvelles questions. *LHUMAINE*, (5). https://doi.org/10.34745/numerev_2502

Cet article réfléchit aux types de réponses que peut apporter la recherche face aux questions du terrain quant au risque que peut représenter l'enseignement bilingue pour certains profils d'élèves. Il distingue une réponse à court terme et une réponse à plus long terme. La première prend acte des questions formulées et y amène des réponses validées scientifiquement, le plus souvent sur la base de protocoles quantitatifs ancrés notamment en psycholinguistique. La seconde vise à reformuler les questions du terrain de manière à bousculer la norme dominante, largement monolingue, et à repositionner le regard des acteurs éducatifs sur l'enseignement bilingue et les élèves bilingues dans l'enseignement. Elle s'appuie préférentiellement sur des protocoles qualitatifs alimentés par la sociolinguistique.