

---

N° 5 | 2025

**PLURENSA (PLURilinguisme ENSeignement Apprentissage / Plurilingualism Teaching and Learning / Plurilingüismo Enseñanza Aprendizaje)**

---

## **Idéologies linguistiques sans fondement : Une brève histoire de la théorie du translanguaging**

*Jeff MACSWAN*

**Kellie ROLSTAD**

---

**Édition électronique :**

**URL :**

<https://lhumaine.numerev.com/articles/revue-5/2354-ideologies-linguistiques-sans-fondement-une-breve-histoire-de-la-theorie-du-translanguaging>

**DOI :** numerev\_2506

**Date de publication :** 01/06/2025

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : MACSWAN, J., ROLSTAD, K. (2025) Idéologies linguistiques sans fondement : Une brève histoire de la théorie du translanguaging. *LHUMAINE*, (5).

[https://doi.org/10.34745/numerev\\_2506](https://doi.org/10.34745/numerev_2506)

Les auteurs développent un contraste entre les idéologies linguistiques fondées et non fondées, définissant les idéologies fondées comme celles qui reposent sur des bases empiriques, et les idéologies non fondées comme celles qui n'en possèdent pas. Ce cadre guide une description de l'histoire de la théorie du *translanguaging*, depuis la théorie initiale du *translanguaging*, ancrée dans des recherches empiriques sur le *codeswitching* et d'autres études sur le bilinguisme, jusqu'à la théorie du *translanguaging* tardive, qui a évolué sous l'influence d'une approche postmoderne de la politique linguistique connue sous le nom de déconstructivisme. Les auteurs abordent également les accusations de « pensée abyssale » portées contre ceux qui ne souscrivent pas au déconstructivisme et concluent que la théorie tardive du *translanguaging* est en contradiction avec la recherche empirique et qu'elle comporte des conséquences négatives pour les idéologies linguistiques pluralistes et la défense des droits civiques.