

---

N° 5 | 2025

**PLURENSA (PLURilinguisme ENSeignement Apprentissage / Plurilingualism Teaching and Learning / Plurilingüismo Enseñanza Aprendizaje)**

---

## **Un projet de recherche exceptionnel à plus d'un titre (À propos de la présentation faite par Ingrid Gogolin)**

**Daniel COSTE**

---

**Édition électronique :**

**URL :**

<https://lhumaine.numerev.com/articles/revue-5/2359-un-projet-de-recherche-exceptionnel-a-plus-d-un-titre-a-propos-de-la-presentacion-hecha-por-ingrid-gogolin>

**DOI :** numerev\_2511

**Date de publication :** 01/06/2025

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : COSTE, D. (2025) Un projet de recherche exceptionnel à plus d'un titre (À propos de la présentation faite par Ingrid Gogolin). *LHUMAINE*, (5).

[https://doi.org/10.34745/numerev\\_2511](https://doi.org/10.34745/numerev_2511)

Cette contribution rend compte de la présentation faite par Ingrid Gogolin et ses collègues de l'Université de Hambourg du vaste projet d'étude longitudinale en contexte scolaire portant sur le développement des capacités plurilingues d'élèves de langues familiales différentes (allemand ou russe ou turc). La recherche MEZ (*Mehrsprachigkeitsentwicklung im Zeitverlauf*) y est commentée dans ses objectifs, sa mise en œuvre et son ampleur ainsi que dans les résultats obtenus à ce jour. Le positionnement original du projet, distinct de celui de grandes enquêtes internationales telles que PISA, permet d'aboutir à des conclusions de grande portée d'intervention sociale, tout particulièrement quant aux effets dans le système éducatif de la présence d'élèves issus de la migration. L'accent mis sur les compétences littéraciées est, dans cette perspective, un atout majeur d'une recherche dont les données recueillies sont ouvertes à d'autres chercheurs.