
N° 5 | 2025

PLURENSA (PLURilinguisme ENSeignement Apprentissage / Plurilingualism Teaching and Learning / Plurilingüismo Enseñanza Aprendizaje)

Investiguer et enseigner (avec) les continua de bilittératie

Nancy H. HORNBERGER

Édition électronique :

URL :

<https://lhumaine.numerev.com/articles/revue-5/2364-investiguer-et-enseigner-avec-les-continua-de-bilittératie>

DOI : numerev_2514

Date de publication : 01/06/2025

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : H. HORNBERGER, N. (2025) Investiguer et enseigner (avec) les continua de bilittératie. *LHUMAINE*, (5). https://doi.org/10.34745/numerev_2514

[1]

Le cadre des continuums de la bilittératie___ est favorise la quête de justice sociale et d'équité dans la recherche, l'enseignement, l'élaboration de programmes et de politiques dans des contextes multilingues. La bilittératie, en tant qu'interprétation et interaction autour de l'écriture dans deux langues ou plus représentant des répertoires communicatifs fluides et dynamiques, est les éléments constitutifs du cadre ; c'est dans des espaces en évolution rapide et parfois contestés, le long et à travers le continuum du contenu, du contexte, des médias et du développement, que se produisent l'utilisation et l'apprentissage de la bilittératie. Formulé à partir d'une ethnographie comparative de la politique linguistique à Philadelphie dans les années 1980, le cadre du continuum de la bilittératie a évolué et s'est adapté à un monde en mutation et à un terrain d'étude changeant au fur et à mesure qu'il a été utilisé au niveau local, national et international dans des contextes d'enseignement des langues pour les immigrants, les indigènes, la diaspora et la décolonisation, notamment en Afrique du Sud, en Suède, au Pérou et au-delà.

[1]

___ Hornberger, N. H. (2022). Recherches et enseignement (avec) les continua de bilittératie. *Educational Linguistics*, 1(1), 108-133. <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/eduling-2021-0004/pdf>
<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/eduling-2021-0004/html> - Accès libre.